

**Republic of Iraq**

Ministry of Higher Education & Scientific Research

**University of Diyala**

**College of Veterinary Medicine**



**جمهورية العراق**  
**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**  
**جامعة ديالى**  
**كلية الطب البيطري**

# الخطة الاستراتيجية

2026 - 2021

فريق إعداد الخطة

1	.. / عميد الكلية
2	.. بشار عبدالجبار شبيب / معاون العميد للشؤون الإدارية
3	.. . خالد ابراهيم عبد / معاون العميد للشؤون العلمية
4	.. /رئيس فرع الاحياء المجهرية
5	.. د. علي ابراهيم علي / رئيس فرع الطفيليات
6	.. د. كريم سعدون / مسؤول وحدة التزيقات العلمية
7	.. / رئيس فرع الجراحة والتوليد
7	.. م. وليد ابراهيم جليل /

فريق المراجعة

1	.. د. زاهد اسماعيل محمد	رئيس فرع الصحة العامة
2	.. د. احسان نصيف جاسم	رئيس فرع الفسلجة والادوية
3	.. .	رئيس فرع الامراض
4	..	رئيس فرع التشريخ
3	..	

## الملاحم الرئيسية للخطة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري – جامعة ديالى

تعكس المحاور الاربعة لقطعات الكلية الهيكل الاداري للكلية ومن ثم في تمثل مجموعة خطط تطويرية لكل قطاع لذلك اشتملت الخطة في شكلها الحالي على جوانب التطور المستهدفة واهداف التطوير لكل جانب وكذلك العناصر والمكونات اللازمة لتحقيق هذه الاهداف .

ويقترح ذلك بالمخرجات ومؤشرات الانجاز . الاستراتيجية

- تقسيم الكلية الى عدد من القطاعات تشمل

- قطاع الشؤون العلمية والطلبة

- قطاع الدراسات العليا والبحوث

- قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

هناك عدد من الاهداف الاستراتيجية في كل قطاع ويتحقق كل هدف من الاهداف الاستراتيجية بمجموعة الاهداف الفرعية والتي تنفذ عن طريق مجموعة من الاجراءات التنفيذية بالاضافة لتحديد مقاييس الاداء والمسؤول عن التنفيذ والاطار الزمني والموازنة التقديرية .

**-: الاطار الفكري للخطة الاستراتيجية**

**:" مقدمة عن كلية الطب البيطري جامعة ديالى**

تعتبر كليات الطب البيطري من الكليات الرائدة في دعم خطط التنمية وتعمل على تزويد المجتمعات بالطباء البيطريين اللذين يحملون لواء التقدم والتطور في مهنة الطب البيطري

كذلك تقدم كلية الطب البيطري الدعم الفني والمشورة للمجتمعات وتعمل على تقديم حلولاً مبتكرة لمشكلات المجتمع بهدف تحقيق التقدم والتنمية المرجوة.

تأسست كلية الطب البيطري / جامعة ديالى في عام 2002 م وهي تعمل على تهيئة ملاكات متخصصة في الطب البيطري حيث استقبلت الكلية أولى دفعاتها من الطلبة في المرحلة (2003-2004) وتم تخرج اول دفعة من الكلية عام ( 2007-2008) ج القبول في الدراسات العليا (الماجستير ) 0 2015

### عناصر انشاء الكلية

- 1- وجود البنية الاساسية للكلية ( مبنى تعليمي \_ (
- 2- حقل حيواني وانتاجي وتعليمي للكلية
- 3- الامكانيات البشرية
- 4- من السادة اعضاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة
- 5- الكادر العام من الوظائف الادارية المختلفة

الفروع العلمية وتوزيع السادة أعضاء هيئة التدريس:

		إعداد أعضاء هيئة التدريس				الفروع العلمية		
1	8	0	4	3	1	1	1	فرع التشريح والأنسج
2	6	1	0	5	0	2	2	فرع الإحياء المجهرية
3	9	4	1	2	2	4	4	فرع الفسلجة والكيمياء الحياتية و الأدوية
4	6	1	3	1	1	6	6	فرع الجراحة والتوليد
5	8	1	4	3	-	8	8	
6	11	5	4	1	1	11	11	
7	7	1	3	3	-	7	7	

8	فرع الطفيليات	1	1	1	0	3
	أجمالي أعضاء هيئة التدريس	6	19	20	13	58

العاملون بالجها :

العاملين بالجهاز الإداري	النسبة المئوية
دائمين	97.4%
مؤقتين	2.56%
	100%

وسائل الاتصالات الحديثة تكنولوجيا المعلومات

<https://vetmed.uodiyala.edu.iq> :

ثانياً نظام الدراسة في الكلية :

مدة الدراسة بالكلية خمس سنوات موزعة على عشرة فصول دراسية يحصل بعدها الطالب على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية ولايمنح الشهادة الا بعد قضاء فترة التدريب الحقلية والاكاديمية (الصيفي) في المستشفيات البيطرية وذلك تحت اشراف هيئة التدريس المختصين . د تم توضيح وبيان الفروع العلمية والمقررات الدراسية واعداد طلاب الكلية وكذلك برامج الدراسات العليا التي تقدمها الكلية وايضا بيان بعدد اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الاداري للكلية والبرامج التي تمنحها الكلية من خلال الدراسة الذاتية للكلية .

: سفة الكلية في مجال تكيد الجودة والتحسين :

تؤمن الكلية ايمانا قويا باهمية توكيد الجودة والاعتماد والتحسين المستمر وذلك عن طريق عملية تعليمية منظمة تسعى الى استخدام الاساليب الحديثة في التعليم والتعلم والتكنولوجيا المتقدمة ورفع مستوى العملية التعليمية في الدرس والمقرر الالكتروني والتدريب الطلابي والارتقاء بخطة الدراسات العليا والبحوث بحيث تواكب البحوث التطور العلمي وتكون بحوثا هادفة خادمة للبيئة والمجتمع .والكلية من الكليات الرائدة في الجامعة وعلى المستوى الوطني في مجال الخدمة المجتمعية من خلال القوافل الطبية البيطرية والندوات

المتخصصة والتثقيفية المتعلقة بصحة الانتاج الحيواني وا  
. ولان الكلية تدرك انه لا جودة الا بالدراسة الذاتية فكان ولا بد من الاهتمام بسرد  
عرفة التهديدات كي نضع خطة استراتيجية فعالة للاستمرار ونضع

وترجع اهمية الاخذ بفلسفة توكيد الجودة والتحسين المستمر بالكلية الى عدة اعتبارات :

- اهمية مفاهيم الجودة وتطبيقها مما يعظم العملية التعليمية وتحسن المستوى الخريجين
- المنافسة الشريفة بين الكليات لتجويد اعمال وتحسين مستوى خريجها يحتم العمل بنظام وعلم للدخول في هذه المنافسة
- المنافسة القوية في سوق العمل اليومي والعربي تستدعي بكل وعي ان يكون للكلية
- التطور العلمي السريع يستدعي الجهد والبحث  
كليتنا في خبر كان

\_\_\_\_\_

ان تتبوء كليتنا في منزلتها كأحدى كليات الطب البيطري المرموقة دوليا في مجالات التعليم البيطري ورعاية الصحة الحيوانية من اجل صحة الغذاء للمواطن العراقي وفي مجال البحث العلمي الهادف الى الخدمات البيطرية وفي خدمة المجتمع والتطوير في كافة مجالات الطب البيطري الحقلية وحيوانات.

\_\_\_\_\_

تلتزم كلية الطب البيطري جامعة ديالى

1. بتوفير بيئة ووسائل تعليمية متطورة ومناسبة طبيب بيطري مؤهل لسوق العمل محليا وإقليميا في ضوء مفهوم الامن الوطني والقومي والعالمي وطبقا لمعايير الجودة الشاملة للحفاظ على صحة الانسان والحيوان وخدمة الصناعات البيطرية .
2. اسية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
3. تقديم بحوث علمية متميزة تساهم في تقديم حلول متكاملة فنيا وتكنولوجيا للاقتصاد
4. تبادل معرفي وتكنولوجي لتحقيق التنمية المستدامة لجميع المستفيدين في ضوء اخلاقيات المهنة بما يخدم المجتمع واقتصادنا الوطني والحفاظ على التراث والهوية العراقية .

## الاهداف الاستراتيجية للكلية :

: تقديم برامج وخدمات تعليمية في ضوء معايير الجودة الدولية وبما يتناغم مع التطورات التكنولوجية المعلوماتية والالكترونية العالمية وبما يسهل ويرفع من قدرة التعلم والاداء المهاري ثانيا: ءة الاداء المؤسسي وتنمية الموارد الذاتية للكلية .

: تنمية مهارات وقدرات الطلاب على الابداع والابتكار والتفكير العلمي وريادة الاعمال

: تنمية مهارات وقدرات الموارد البشرية الكلية .

: دعم وتطوير منظومة البحث العلمي وتطبيقاته وبما تستوجه التغيرات البيئية والظروف المحلية والعلمية واعتماد وسائل تكنولوجيا المعلومات بما تستوجه المراحل المتعاقبة

: دعم وتطوير دور الكلية في تحقيق المسؤولية الاجتماعية والتنمية البيئية .

: تطوير وبناء نظام معلومات الكتروني متكامل يغطي كافة أنشه الكلية .

: تدعيم علاقات الشراكة بين الكلية والمؤسسات الدولية والاقليمية والمحلية والحكومية والخاصة من خلال تعاقدات علمية وبحثية

## تقويم البرنامج الاكاديمي

: اهداف البرنامج ومخرجات التعلم

- 1- وجود هدف عام للبرنامج الاكاديمي وهو (اعداد متخصصين في مجالات علوم الطب البيطري مؤهلين علميا وذو تخصصات مختلفة تتناسب مع متطلبات المحافظة لتربية وتطوير الثروة الحيوانية من خلال الاشراف والعلاج
- 2- وجود اهداف تفصيلية للكلية وموثقة في مجلس الكلية
- 3- انسجام اهداف البرنامج الاكاديمي مع سياسة المؤسسة
- 4- مشاركة اعضاء هيئة التدريس والطلبة في تصميم اهداف البرنامج الاكاديمي
- 5- تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم
- 6- فهم واستيعاب هيئة التدريس والطلبة لاهداف البرنامج الاكاديمي ومخرجات التعلم

## : المنهاج الدراسي

- 1- توافق الخطة الدراسية مع اهداف البرنامج الاكاديمي وخرجات التعلم
- 2- وجود خطة تفصيلية للفروع العلمية تبين المقررات الدراسية وساعات الد\
- 3- استناد الخطة الدراسية الى مراجع محلية واقليمية وعالمية
- 4- تغطي الخطة الدراسية العلمية والتربوية المختلفة لاعداد كادر علمي متخصص
- 5- وجود خطة دراسية تفصيلية لكل مقرر دراسي ( )
- 6- التحديث المستمر للمنهاج الدراسي والمراجعة الدورية للمنهج
- 7- تحقق في المقرر الدراسي الشمولية والعمق

## : التعليم والتعلم

- 1- مخرجات تعلم ذو مستوى يواكب متطلبات التطور التكنولوجي وتنمية مهارات وقدرات الطلاب على الابداع والابتكار والتفكير العلمي وريادة الاعمال والتعلم مدى الحياة.
- 2- تحقيق الشمولية والعمق في المقرر الدراسي
- 3- التنوع في اساليب التدريس
- 4- فاعلية اساليب التدريس
- 5- تغطية الجوانب العلمية والنظرية بما يلائم محتوى المقرر الدراسي
- 6- مرونة المنهاج
- 7- تعزيز التعلم الذاتي للطلبة
- 8- التفاعل الايجابي بين الطلبة والهيئة التدريسية والطلبة انفسهم
- 9- تقويم مستمر لعملية التدريس

## : اعضاء الهيئة التدريسية

- 1- توفر كادر تدريسي متفرغ ومناسب لكا فرع من الفروع العلمية
- 2- تأهيل الكادر التدريسي لكل جديد من التطورات العلمية (مهنيا واكاديميا )
- 3- التطوير المستمر لاعضاء الهيئة التدريسية
- 4- ية العلمية
- 5- مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في الانشطة المختلفة ( علمية حلقات دراسية )
- 6- توفير الوقت للكادر التدريسي للنشاط البحثي
- 7-
- 8- منح التدريسيين تفرغ علمي وايفاد خارج القطر

:

- 1- توفر اجهه
- وجهاز استنساخ واقراص علمية

- 2- توافر كتب ومراجع ودوريات في جميع حق
- 3- تنظيم المصادر المتوفرة بحيث يسهل استخدامها
- 4-
- 5- وجود قاعدة معلومات لتسهيل عمل المكتبة

: تقدم الطلبة وتقويم ادائهم

- 1- تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم وحصولهم على الدرجة العلمية (بكالوريوس طب وجراحة بيطرية )
- 2- اكتساب الطلبة للمهارات اللازمة لكل مرحلة دراسية
- 3- استخدام اساليب تقويم متعددة لتحديد مستويات الطلبة من خلال الامتحانات اليومية القصيرة النظرية والعملية والامتحانات الشهرية والفصلية بنوعها النظري والعلمي
- 4- الحصول على تغذية لراجعة من خلال عملية التقويم

:

- 1- توفر قاعات دراسية مزودة بالتجهيزات المناسبة
- 2- وجود رئيس فرع من ذوي الخبرة الاكاديمية والادارية بدرجة علمية استاذ او استاذ
- 3- توفر ملاعب وكافيتريا طلابية وقاعات للمناقشات وخاصة الدراسات العليا
- 4- تزويد الفروع والشعب باجهزة استنساخ وطابعات وسكنر وخدمات انترنت .
- 5- توفر وحدة الارشاد الاكاديمي والتوجيه التربوي
- 6- توفر وحدة الانترنت للاستخدام من قبل الطلبة واعضاء الهيئة التدريسية والموظفين

: ادارة البرنامج الاكاديمي

- 1- وجود نشرة تعريفية خاصة بكل فرع يضم الاهداف والرؤية
- 2- وجود رئيس فرع من ذوي الخبرة الاكاديمية والادارية بدرجة استاذ او استاذ مساعد
- 3- وجود مجالس الافرع التي تعقد اجتماعاتها بصورة دورية لمتابعة الاعمال الخاصة بالفروع ومناقشتها واقرارها
- 4- التعاون المستمر بين الكادر التدريسي ورئاسة ومقررية الافرع والطلبة
- 5- فة اعمال الفروع العلمية كل فرع على حده
- 6- وجود الدليل الارشادي للطلبة الجدد

:

- 1- مساهمة البحوث المنجزة من قبل هيئة التدريس في خدمة المجتمع
- 2- تزويد مؤسسات المجتمع المحلي بفولدرات تعريفية ( الافتراضية.....)
- 3-
- 4- تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية على البحث العلمي
- 5-

: ادارة الجودة والتحسين المستمر لها

- 1- التحسين المستمر لتطوير العملية التدريسية.
- 2- الجودة في كليتنا.
- 3- وجود تقييم ذاتي خاص بالكلية.
- 4- وجود وحدة خاصة بالدعم الفني ووحدة تقييم الاداء ووحدة ضمان الجودة ضمن شعبة
- 5- توجد عملية تقييم داخلي خاص بالكلية بالاضافة الى تقييم الوزارة التدريسي والوظيفي في كليتنا.
- 6- تطوير الكوادر التدريسية والوظيفية في كليتنا من خلال زجهم في ورشات العمل والدورات التطويرية داخل وخارج الكلية وايضاً عدد من التدريسيين خارج القطر.
- 7- اتباع القوانين والانظمة في قبول الطلبة في الدراسات الاولية.
- 8- اجراء عملية تقييم للكادر التدريسي من قبل رئيس الفرع والطلبة للتعرف على وجهات

## الخطط المستقبلية

### 1- الخطة الانشائية لكلية الطب البيطري

- 1- تكملة انشاء القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في مواقع البناء للابنية التابعة للكلية بالتعاون مع الجامعة
- 2- تجهيز المختبرات في الفروع العلمية باحتياجات من الاجهزة الفروع العلمية لفتح دراسات عليا في الاختصاصات المختلفة
- 3- تجهيز دار استراحة خاصة بالتدريسيين والضيوف الكرام باحدث وسائل الترفيه
- 4- انشاء عدد من المرفق الصحية في مختلف اركان الكلية الدراسات العملية للمختبرات وكذلك الحقل الحيواني

- 5- ام وتعبيد الطرق والممرات الداخلية للكلية ومنها المؤدية الى العيادة الاستشارية البيطرية
- 6- ادامة الحدائق الخاصة بالكلية وادامة المساحات الخضراء وعمل منظومة رش
- 7- انشاء موقف خاص لمركبات التدريسيين والموظفين

## 2- خطة تأهيل البنى التحتية وتوسيعها

1	صيانة القاعات الدراسية
2	صيانة المرافق الصحية الخاصة بالموظفين والطلبة
3	صيانة ارضيات الساحات الواقعة بين الحدائق
4	ادامة الحدائق الخاصة بالكلية

## 3- خطة تأهيل وتدريب الموارد البشرية

خطة تأهيل وتدريب الموارد البشرية / التدريسيين

- 1- حث التدريسيين على التسجيل في المكتبات العلمية الالكترونية والاستفادة منها.
- 2- مشاركة التدريسيين في الدورات التي تقيمها وحدة التعليم المستمر في كافة
- 3- ايفاد عدد من التدريسيين الى خارج القطر للمشاركة في الدورات التطويرية في الاختصاصات عن طريق برنامج الوزارة
- 4- مشاركة التدريسيين في دورات عن طرائق التدريس الحديثة
- 5- حث التدريسيين على المشاركة في ورشات العمل التطويرية داخل الكلية وخارجها
- 6- ايفاد عدد من التدريسيين للمشاركة في ورش العمل في مختلف الاختصاصات العلمية والتربوية
- 7- حث التدريسيين
- 8- حث التدريسيين على اجراء دراسات تقويمية على مستوى الكلية والجامعة.

## ثانيا :خطة تأهيل وتدريب الموارد البشرية / الموظفين

- 1- حث الموظفين على التسجيل بالمكتبة الافتراضية
- 2- اقامة ندوات توعية ارشادية لزيادة الوعي الوظيفي بما يضمن حسن والمراجعين والموظفين .
- 3- اقامة دورات للتوعية الصحية بالتعاون مع دائرة صحة ديالى .

- 4- اقامة دورات تطويرية في مجال التقنيات الحديثة /الحاسوب والانترنت وكذلك المكتبة الافتراضية.
- 5- المشاركة في دورات شعبة التعليم المستمر والاختصاصات جميعها.
- 6- تأهيل الحرس الجامعي في الكلية وتدريبه على حماية الدوائر الحكومية.

## خطة كلية الطب البيطري لخدمة المجتمع

ايماننا من كلية الطب البيطري باهدافها العلمية والانسانية في خدمة المجتمع وتطبيقا لهذه الاهداف كانت خطة كليتنا في خدمة المجتمع كالآتي :

- 1- الكلية لدراسة مشاكلهم الدراسية والمعوقات التي تواجههم في حياتهم الجامعية
- 2- الاهتمام بالبيئة وحث الطلبة على زرع الشتلات والشجيرات وتخصيص يوم في السنة الدراسية لذلك في نهاية شهر اذار.
- 3- اقامة ندوات علمية بالتنسيق مع قسم الهيئة العامة للبيطرة والثروة الحيوانية / البيطري في محافظة ديالى .
- 4- اقامة المهرجانات الرياضية والفنية بمشاركة الاندية الرياضية والجمعيات في المجتمع
- 5- المشاركة في الانشطة التي يقوم بها مركز ابحاث الطفولة في الجامعة لخدمة المجتمع
- 6- التاكيد على اهمية نشر الوعي بحقوق الانسان من خلال التعاون مع اللجنة المركزية
- 7- استحداث وحدة متابعة الخريجين لمتابعة مسيرتهم العلمية والوظيفية وادامة الاتصال بهم لمتابعة التدرج الطبي البيطري بعد التخرج واشراكهم في نشاطات الكلية وخططها واخر مستجداتها واخذ ردود الفعل من ارائهم لخطة تحسين ادا الكلية

### الافتراضات الاساسية للخطة الاستراتيجية:

- من منطلق محاولة الكلية للوصول الى وضع افضل قائم على التخطيط المستقبلي متمثل في وضع خطة استراتيجية لها تقوم على مجموعة من الافتراضات الأساسية التي يمكن إيجازها على النحو الآتي :-
- كلية الطب البيطري مختلفة من ناحية علاج وطرق الاستشارية العلمية في تربية الانواع المختلفة من الحيوانات ذات المردود الاقتصادي في محافظة ديالى والتي تقدم هذا النوع من الخدمات لأبناء
- أن الكلية يمكن أن تستفيد من هذه التخصصات العلمية في ابراز دور المشاركة المجتمعية لها من خلال خريجين قادرين على سد الاحتياجات التخصصية في سوق العمل .
- ان الوضع الراهن للكلية والذي تم التوصل اليه من خلال تحليل (SWOT) والذي اظهر نقاط القوة والضعف الداخلية ، والفرص والتهديدات الخارجية بما يؤكد اهمية الخطة والعمل على انجاحها للوصول الى . وهو ما يستدعي تحديد احتياجات التحسين لسد الفجوة بين ما هو قائم فعليا وما هو مرجو التحقيق الأهداف .

- التميز في الأداء من أجل تحسين البيئة التعليمية بالكلية وتوفير الكوادر البشرية القادرة على تنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية.
- تحسين جودة العملية التعليمية والأنشطة بالكلية من خلال وضع برامج وخطط متوازنة ذات رؤى مستقبلية وتوفير المستلزمات اللازمة لذلك .
- حق المشاركة والمسؤولية لجميع العاملين على كافة المستويات .
- وضع ضوابط مقننه للأداء لجميع المعنيين والادارة العليا للكلية .
- متابعة بشكل مستمر لتنفيذ مراحل الخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية لعمليات التطوير والتحسين.
- التقييم بشكل دوري من خلال مجموعة داخلية من الخبراء.
- النشر الدائم لنتائج المتابعة والتقييم .

### منهج اعداد الخطة الاستراتيجية :

تم وضع الخطة الاستراتيجية للكلية بمنهجية تستند على :

- معايير ضمان جودة التعليم والاعتماد .
- تحليل "البيئة الداخلية" "البيئة الخارجية" .
- مدى توافر الإمكانيات المادية والبشرية.

لجودة بالجامعة استفادت الكلية منه طوال الفترة السابقة في نظم المتابعة المستمرة للكلية وما تتطلبه عملية الجودة من بناء مناخ يتسم بالبحث عن أفضل السبل لتطوير العملية التعليمية من خلال تحليل الوضع الراهن من نقاط ضعف وقوة وكذلك دعمها في بناء خطتها لإستراتيجية .  
منهجيتها استندت الى تحليل SWOT Analysis "البيئة الداخلية" "البيئة الخارجية" للكلية لتحديد نقاط القوة والضعف لها والفرص والتحديات المحتملة. وعلية تم تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية وكذلك الأهداف الإجرائية اعتمادا على المعايير التي وضعها مجلس تحسين الجودة لكليات الطب البيطري الامريكية (AVMA) لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تحدد مؤشرات قياس الاداء .

ووفقا لما سبق فقد تم اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري في جامعة ديالى طبقا للخطوات التالية:

- ورش عمل لتشكيل فريق الخطة بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية من ممثلين البرامج الكلية واقسامها العلمية ، ثم تم توزيع أعضاء الفريق وفقا للمنهجية المحددة في تلك الخطة.
- تحديد أهم المصادر وبداية جمع المادة العلمية.
- تحليل مضمون الوثائق واللوائح ومصادر جمع البيانات المتصلة بمنظومة الكلية وما يتعلق بها مع وضع تكاليفات الأعضاء الفريق في هذا الصدد.
- القيام بالمسح البيئي لكلية الطب البيطري والبيئات المحلية .
- تصميم وتطبيق أدوات الدراسة الميدانية (المسحية والتحليلية منها والمقابلات).
- تحليل النتائج ورصدها في تقرير أولي ( ) .
- ورش عمل لتحديد عناصر الخطة الاستراتيجية المقترحة .

صياغة عناصر الخطة والاتفاق عليها اعتمادا على المعلومات والمستندات التي تم التوصل اليها.

• عقد ورش عمل وندوات لعرض ما تم التوصل اليه من الخطة الاستراتيجية

الأطراف المعنيين من داخل الكلية وخارجها.

• وضع الشكل النهائي للخطة .

**تم التركيز بشكل خاص عند اعداد الخطة الاستراتيجية على الاساليب والادوات التالية :**

• استبيانات مقابلات شخصية واستمارات جمع بيانات تم اعداد مضمونها بالمسح البيئي للبيانات والمعلومات . وقد استخدمت تلك المقابلات للوقوف على مدى الحالة الراهنة لجودة الأداء في

الكلية والتعرف على أهم سبل الارتقاء به.

• عمادة الكلية وؤساء الفروع العلمية واعضاء هيئات التدريس ومديري الادارات والطلبة بغية توليد مقترحات عمق من نتائج تحليل مضامين الوثائق واللوائح والمقابلات الشخصية .

• بعض الخريجين من الكلية بغية التأكيد على المقترحات .

• دراسة المقترحات التي تم التوصل اليها.

• تنظيم حلقات نقاشية حرة متنوعة بين فريق العمل حيث دارت تلك الحلقات حول رصد وتحليل الحالة المجتمعية والجامعية الراهنة من حيث التخصصات العلمية ، والإمكانات والقدرات المتاحة، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاة ، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية وأهداف الاستراتيجية .

**القيم الحاكمة :**

تعمل الكلية من خلال مجموعة من القيم الحاكمة وهي القيم والمبادئ الخاصة والمعتمدة على دليل الصلاحيات والعمل في مؤسسات التعليم العالي العراقية لتحقيق نجاح استراتيجياتها وتلك القيم تمثل المنطلق الاساسي الحاكم لسلوكيات كل من ينتمي ويعمل بها لتوفير مناخ جيد للعملية التعليمية وبما تتضمنه من جوانب علمية وتدريبية وفي سعي كلية الطب البيطري نحو تحقيق أهدافها التأكيد على مجموعة القيم الجوهرية والتي استندت عليها ايضا معايير الاعتماد لكليات الطب البيطري في العراق :

• العمل من خلال قيم تحكمها النزاهة و الموضوعية

• الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.

• تنمية وحماية البيئة. • تنمية مهارات الطالب واعداده مهنيا.

• استناد عملية اتخاذ القرارات على المعلومات الموثقة.

• المساهمة الفعالة في دعم خطط التنمية القومية.

• النظر للطالب على أنه محور العملية التعليمية .

• الشراكة الفعالة مع جميع الأطراف ذات الصلة والاهتمام.

• التقويم الذاتي المستمر كأساس للتطوير.

• السعي الجاد للتميز.

• تطوير البحث العلمي وربطه بحاجات المجتمع.

• مستوى قدرات أعضاء الهيئة التدريسية من خلال التعليم المستمر.

## تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية :SWOT Analysis الوضع الراهن للكلية Environment scan

من خلال ما أجرته الكلية من دراسة التحليل الوضع الراهن للكلية في البيئة الداخلية والخارجية للكلية التالية :

### : عناصر البيئة الداخلية

- الهيكل التنظيمي الرئيسي للمؤسسة التعليمية ككل والهيكل التنظيمية التفصيلية الإدارتها وفروعها.
- الموارد البشرية • الإدارية نظم المعلومات في المؤسسة التعليمية
- النظم الادارية والمعلوماتية .
- أدوات وأساليب تقديم الخدمة التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع .
- الموارد المالية • القيم المشتركة . نظم الجودة الداخلية

### ثانيا : عناصر البيئة الخارجية :

#### - لقوى أو المتغيرات العامة

- القوى السياسية والقانونية .
- القوى الاقتصادية .
- القوى الاجتماعية والحضارية .
- القوى التكنولوجية .

#### - مجموعة القوى أو المتغيرات الخاصة :

- المستفيدين .
- اولياء الأمور .
- النقابات والجمعيات الاتحادات .
- المؤسسات التعليمية المنافسة .
- 
- هيئات الاعتماد القومية والعالمية .
- 

### : نتائج تحليل البيئة الداخلية للكلية :

#### :Strengths

✓ توافر رؤية ورسالة للكلية تعكس رؤية ورسالة الجامعة الأكاديمية .

- ✓ توافر شعبة لضمان الجودة بالكلية تسعى للارتقاء بقدراتها التنافسية .
- ✓ توافر مقومات التعليم التخصصي داخل ا .
- ✓ توجد مصداقية لدى الادارة في الاستجابة للوعود والشكاوى المقدمة من الأطراف المختلفة ذات العلاقة والعمل على حل شكاوهم .
- ✓ تغطي المعلومات المتاحة مختلف أنشطة الكلية ويتم نشرها في وسائل متعددة .
- ✓ للكلية موقع الكتروني على شبكة الانترنت .
- ✓ يوجد برامج التوعية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في مجالات نشر الثقافة .
- ✓ توافر شعبة التعليم المستمر بالكلية يمكن من خلالها تنظيم دورات تدريبية في جميع المجالات للمنتسبين وغير المنتسبين.
- ✓ يشارك الأطراف المجتمعية البيطري في محافظة ديالى في تدريب الطلبة خلال مرحلة التطبيق .
- ✓ يشارك معظم أعضاء هيئة التدريس والطلبة في الأنشطة المختلفة للكلية والجامعة .
- ✓ تبنى الكلية لمعايير أكاديمية لبرامجها المختلفة تتوافق مع رؤية ورسالة الكلية .
- ✓ وجود توافق بين تصميم البرامج التعليمية واهداف ورسالة الكلية . .
- ✓ وجود توصيف وتقرير لبرامج الكلية وكذلك توصيف وتقرير لنسبة كبيرة من المقررات الدراسية لبرامج الكلية.
- ✓ يوجد تنوع في المقررات الدراسية الخاصة بالبرامج التعليمية للكلية .
- ✓ يوجد مراعاة للتوازن بين الجوانب النظرية والعملية عند تصميم المناهج .
- ✓ يوجد تنوع في الأساليب المستخدمة في التدريس .
- ✓ تفعيل بعض الأنشطة الطلابية بالكلية .
- ✓ يوجد لدى الكلية الية لتنفيذ ومتابعة وتقويم التدريب .
- ✓ وجود الية للتعامل مع شكاوى ومقترحات الطلبة.
- ✓ تنوع اختصاصات أعضاء هيئة التدريس.
- ✓ العلاقة الطيبة بين أعضاء هيئة التدريس وبين القيادة الادارية .
- ✓ وجود نظام للتحسين المستمر يهدف إلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة من خلال توفير مجموعة من البرامج التدريبية بشكل منتظم وذلك للارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية
- ✓ يوجد نظام داخلى لادارة الجودة يشتمل على بعض اجراءات المراجعة والتقييم .

## Weakness

- ✓ عدم توافر مساحة كافية ضمن تحقيق متطلبات الجودة وتقدر ب( ) .
- ✓ عدم وجود ادارات متخصصة لتقديم الدعم (الخريجين) .
- ✓ عدم كفاية الكوادر البشرية المؤهلة والمخصصات المالية لشعبة ضمان الجودة .
- ✓ مع القطاعات الإنتاجية والخدمية في المجتمع المحيط بالكلية .

- ✓ عدم كفاية الموارد المالية المتاحة للكلية .
- ✓ اكتمال المباني المتبقية قيد الانشاء لملائمة مساحة المباني لاحتياجات الكلية .
- ✓ عدم وجود خطة لإخلاء المباني في حالة حدوث الكوارث ولا خطط للتدريب .
- ✓ عدم وجود آلية محددة ومعلنة لاكتشاف الطلبة المتفوقين و المتعثرين دراسيا وتوفير برامج الدعم و الرعاية لهم .
- ✓ لا توجد خطة موثقة ومعتمدة للدعم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ✓ عدم وجود آلية للاستفادة من الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس في تحسين عملية التعليم و التعلم .
- ✓ لا توجد بالكلية خطة لتنمية موارد التعلم الذاتي .
- ✓ عدم وجود آلية للتغذية راجعة للطلبة حول نتائج التقويم .
- ✓ عدم توافر مساعدات التعليم و التعلم الملائمة لتطوير العملية التعليمية بالقدر الكافي لتحقيق نتائج التعليم المستهدفة .
- ✓ عدم ملائمة الإمكانيات الحالية بمعظم قاعات الدرس من حيث المساحة والأجهزة والأدوات والعينات جودة العملية التعليمية.
- ✓ نظرا لعدم توافرها لضعف التمويل المالي من ناحية و لنقص إعداد و تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدامها من ناحية أخرى.
- ✓ المقررات الدراسية تقليدية ، و تتقيد بالقطاعية التي تحتاج ذاتها الى تعديل .
- ✓ ضعف ميزانية البحث العلمي .

## ثانيا : نتائج تحليل البيئة الخارجية للكلية

### :Opportunities

- ✓ البرامج الداعمة لإعداد الكلية وتأهيلها للحصول على الاعتماد AVMACOI الامريكية
- ✓ وجود شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي والذي يدعم ويتابع اعمال الجوده بالكلية .
- ✓ وجود وحدة التعليم المستمر للتحسين المستمر من خلال مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والقيادات بالجامعة، ومن خلال توفير مجموعة من البرامج التدريبية بشكل منتظم يهدف إلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة للارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية ويتم ذلك من خلال مركز تنمية
- ✓ الصحية والزراعية ومحاولة تطوير النظرة عن خريجي كليات الطب البيطري

### المخاطر أو التهديدات Threats .

- ✓ اعداد الطلبة الملتحقين الى الكلية وفق آلية القبول ال
- ✓ قلة فرص وبيئة العمل في المجتمع المحلي للكثير من التخصصات البيطرية

✓ عدم توافر سكن قريب لجميع اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين (اي مدينة جامعية) .

✓ ضعف المخصصات المالية والمادية للكلية .

تواضع الإنفاق الحكومي على التعليم الجامعي مقابل زيادات مضطردة في أعداد الملتحقين فيه مما يؤثر على جودة العملية التعليمية المقدمة .

:

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية والفرص والتهديدات في البيئة الخارجية وتحقيقا لرؤية الكلية التي تنبثق عن رؤية ورسالة الجامعة فقد تحددت الاهداف الاستراتيجية على النحو الآتي :

الأهداف الاستراتيجية :

**الهدف الاستراتيجي الأول :**

تحديث الهيكل التنظيمي للكلية . الأهداف الإجرائية :

استحداث وتفعيل وحدات متخصصة لدعم الأنشطة الطلابية وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي - وحدة متابعة الخريجين .

- رفق شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي بكوادر اضافية ونشطة.

**الهدف الاستراتيجي الثاني :**

الالتزام بالمصداقية والأخلاقيات وأداء الجهاز

الأهداف الإجرائية :

- وضع ضوابط للحقوق الملكية الفكرية والنشر .

- وضع ميثاق أخلاقي وممارسات عادلة للعاملين بالكلية.

- وضع برامج التدريب المستمر للعاملين ، وقياس رضائهم من خلال المقابلات مع مدير الادارة وكذلك من خلال الاستبيانات.

**الهدف الاستراتيجي الثالث :** تحسين الموارد المالية والمادية .

- الأهداف الإجرائية : تجهيز مباني الكلية لتلائم العملية التعليمية وممارسة الأنشطة المطلوبة .

- تزويد القاعات بالأجهزة الحديثة لتلائم طبيعة الكلية وتتناسب مع إعداد الطلبة

3-3 ات العليا اضافية جديدة والنفقة الخاصة وكذلك التعليم الموازي.

**الهدف الاستراتيجي الرابع :** تعزيز مشاركة الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة الأهداف الإجرائية :

4- وضع خطة موثقة ومعتمدة للمشاركة المجتمعية .

4- رفع مستوى رضاء الأطراف المجتمعية.

4-3 اتفاقيات مشتركة مع المؤسسات البيطرية والمؤسسات الصحية لخدمة المجتمع

**الهدف الاستراتيجي الخامس :**

دعم الطلبة والخريجون الأهداف الإجرائية :

1.5 وضع سياسات واضحة و معلنة لقبول و توزيع وتحويل الطلبة .

5- وضع خطة سنوية شاملة للأنشطة الطلابية .

### الهدف الاستراتيجي السادس :

تطوير البرامج الأكاديمية... الأهداف الإجرائية :

6-1 وضع رؤية ورسالة وأهداف وسمات مميزة للبرامج .

6- المراجعة والتحديث الدوري للبرامج الأكاديمية من خلال الاجتماعات الدورية مع لجنة العمداء لكليات طب البيطري .

6-3 دراسة تقييمية على مستوى الكلية .

### الهدف الاستراتيجي السابع :

تطوير عملية التعليم والتعلم .

الأهداف الإجرائية :

المواءمة بين البنية التحتية للكلية وإستراتيجيات التعليم والتعلم .

- تطوير التدريب الميداني من خلال الزيارات الميدانية لحقول تربية المواشي وكذلك حقول الدواجن.

- وضع إستراتيجية معلنة للتعليم والتعلم تتوافق مع رسالة الكلية وأهدافها

7-4 تجهيز المكتبة من حيث نظم الإدارة والإمكانات المادية وخاصة المكتبة الافتراضية الالكترونية.

### الهدف الاستراتيجي الثامن :

تطوير البحث العلمي .

الأهداف الإجرائية :

- وضع خطة للبحث العلمي بالكلية .

- الاستخدام الأمثل للموارد المالية المتاحة للبحث العلمي.

- رفع كفاءة العملية البحثية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيههم .

4- تفعيل دور الأبحاث العلمية بالكلية في تطوير المقررات الدراسية للبرامج .

### الفجوة بين الوضع الحالي والاهداف الاستراتيجية :

جاء تحديد الأهداف الاستراتيجية للكلية والمستهدف تحقيقها بعد دراسة الوضع الراهن لكلية الطب البيطري ليتم من خلال ذلك تحليل الفجوة وتحديد الاحتياج :

المتأمل تحقيقه	
<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود وتفعيل إدارة الأزمات والكوارث.</li> <li>اكتمال وتفعيل هيكل شعبة إدارة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الهيكل التنظيمي للكلية غير مكتمل .</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• إيجاد توصيف وظيفي مناسب للقيادات الأكاديمية والإدارية والفنية، لاختيار القيادات وتنمية مهارتهم الإدارية .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود ضوابط للحقوق الملكية الفكرية</li> <li>• وضع وتفعيل ميثاق أخلاق وممارسات عادلة للعاملين بالكلية .</li> </ul>	<p>- بالمصادقية والأخلاقيات وأداء الجهاز الإداري موضوعة وغير مفعلة .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود مباني بالكلية ملائمة للعملية التعليمية</li> <li>• القاعات مزودة بالآلات الحديثة التلائم طبيعة الكلية وتتناسب مع</li> </ul>	<p>3- عدم كفاية وكفاءة الموارد المالية والمادية للكلية .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دور الكلية مفعّل مع مؤسسات صحية وزراعية</li> </ul>	<p>4- مشاركة الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة غير مفعّل</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود سياسات واضحة و معلنة القبول و توزيع وتحويل الطلبة .</li> <li>• وجود خطة سنوية شاملة للأنشطة الطلابية</li> <li>• وجود وحدة خدمة ودعم الخريجين</li> </ul>	<p>5. تدني دعم الطلبة والخريجون.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع رؤية ورسالة وأهداف وسمات مميزة</li> <li>• وضع برامج تعليمية قادرة علي تلبية احتياجات المجتمع تساهم في تحقيق خطة التنمية القومية، وتحقق مواصفات الخريج التي</li> <li>•المراجعة والتحديث الدوري للبرامج الأكاديمية .</li> </ul>	<p>6- البرامج الأكاديمية للكلية تحتاج</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المواءمة بين البنية التحتية للكلية وإستراتيجيات التعليم والتعلم .</li> <li>• تطوير التدريب الميداني .</li> <li>• وجود إستراتيجية معلنة للتعليم والتعلم تتوافق مع رسالة الكلية وأهدافها</li> <li>• المكتبة مجهزة من حيث نظم الإدارة والامكانات المادية</li> </ul>	<p>- عملية التعليم والتعلم تحتاج التطوير .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• للبحث العلمي بالكلية</li> </ul>	<p>8- البحث العلمي يحتاج لتطوير</p>

- الاستخدام الأمثل للموارد المالية المتاحة للبحث .
- كفاءة العملية البحثية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .
- تفعيل دور الأبحاث العلمية بالكلية في تطوير المقررات الدراسية للبرامج .

## احتياجات فروع كلية الطب البيطري /جامعة دي -1 الجراحة والتوليد

الجانب الإداري

: البنى التحتية

الكادر الحالي يتألف كادر فرع الجراحة والتوليد من التالي : عدد التدريسيين 6 ويشمل 4  
2 ماجستير على الملاك الدائم وعدد المعيدين 3 (2) 1 (

الاختصاص الدقيق	الشهادة	اسم التدريسي	
رئيس الفرع			1
توليد وامراض تناسلية بيطرية	ماجستير	ياسين محمود رشيد	2
توليد وامراض تناسلية بيطرية	ماجستير	نورالدين ياسين خضير	3
توليد وامراض تناسلية بيطرية		محمد يوسف محمود	4
توليد وامراض تناسلية بيطرية			5
جراحة بيطرية			6
توليد وامراض تناسلية بيطرية		غريب	7
توليد وامراض تناسلية بيطرية		طبيب بيطري نزار شهاب رحيم	8
طب وجراحة بيطرية	بكالوريوس	طبيب بيطري سرى هلال	9

نطمح ان يكون الكادر مستقبلا :

### حتياجات الفرع لغاية 2026

السنة			الشهادة
2022	جراحة بيطرية	1	
2022	جراحة بيطرية	1	ماجستير
2022	توليد وامراض تناسلية بيطرية	1	ماجستير
2023	جراحة بيطرية	1	
2023	توليد وامراض تناسلية بيطرية	1	ماجستير
2023	توليد وامراض تناسلية بيطرية	1	
2024	جراحة بيطرية	1	
2024	توليد وامراض تناسلية بيطرية	1	
2024	جراحة بيطرية	1	ماجستير
2025	جراحة بيطرية	1	ماجستير
2025	توليد وامراض تناسلية بيطرية	1	
2025	توليد وامراض تناسلية بيطرية	1	ماجستير
2026	توليد وامراض تناسلية بيطرية	1	ماجستير

### المعيدين

السنة			الشهادة
2022	طب وجراحة بيطرية	1	بكالوريوس
2023	طب وجراحة بيطرية	1	بكالوريوس
2024	طب وجراحة بيطرية	1	بكالوريوس
2025	طب وجراحة بيطرية	1	بكالوريوس

البنى التحتية الحالية : يضم فرع الجراحة والتوليد غرفة واحدة لرئيس الفرع و للتدريسيين

2

لذا نوصي بتهيئة مختبر علمي متكامل وحسب الشروط

-:

المتبعة في انشاء المختبرات العلمية على ان يحتوي على كافة المستلزمات  
والاجهزة الضرورية اللازمة في اعطاء الدروس العملية والعلمية للطلبة وتطوير العمليات  
الجراحية وتزويده بجهاز توفير غرف عدد3 (2) للسادة التدريسيين و 1  
للسكرتارية )

## الجانب العلمي

المناهج الاولية : تتم مراجعة سنوية لمفردات المواد ويتم تحديثها باستمرار

### مقترحات الجانب العلمي :

: فتح دراسات عليا الدبلوم في تخصص التوليد البيطري

2025-2024

ثانياً : فتح دراسات عليا ماجستير في تخصص التوليد البيطري

: توفير حيوانات مختلفة وبأعداد

يؤمن في الحقل الحيواني في كليتنا.

- فيما يخص تطوير المناهج العلمية يمكن اضافة جانب التناسل في الحيوانات المختبرية لمادة التوليد للمرحلة الرابعة .

- العمل على تطوير العيادة الخارجية في كليتنا من خلال توفير الادوية المختلفة وكذلك

بعض المستلزمات مثل جهاز سونار حديث لما لهذه الحالات الخارجية من دور فاعل لتعزيز قدرات الطالب العلمية وزيادة كفاءة الطالب العملية.

سادساً -العمل على زيادة الزيارات العلمية الى مزارع تربية الحيوانات داخل المحافظة والاطلاع على بعض اساليب التربية المحلية وكذلك التعرف على اهم والحالات المرضية

: مفاتحة الجامعة على تخصيص مبالغ للبحث العلمي للنشر بالمجلات العالمية Q1, Q2 لتحسين نقاط القوة بالمجال البحثي

### البنى التحتية الحالية وتشمل

- 1- مختبر الامراض ويشمل امراض الحيوان وامراض الدواجن وامراض الاسماك.
- 2- غرفة تدريسي فرع الامراض
- 3- غرفة رئيس الفرع
- 4-

### 1- مختبر خاص بامراض الحيوان

2-

3-

### 4- وحدة خاصة بالتقطيع النسيجي

### 5- لتربية وجبات صغيرة من الدواجن

كادر فرع الامراض حاليا يتالف من 8 تدريسيين فقط ثلاثة اختصاص و2 اختصاص 3 اختصاص  
1 اختصاص امراض مناعية و1 اختصاص اسماك ولا يوجد لدينا اي معيد او

سكرتارية فرع

1- اختصاص امراض حيوان عد 3

2- 2

3- 2

4- الاحتياج الى 3 معيدين ( بكوريوس ) يدرس اربع مواد للمراحل الثالثة

الدراسات الاولية :

ان منهاج فرع الامراض للدراسات الاولية هي كالتالي

1- ( + ) فصلين دراسيين

2- مادة التشريح المرضي للمرحلة الرابعة ( + ) فصلين دراسيين

3- ( + ) فصلين دراسيين

4- ( + )

5- تطبيق بيطري ( )

مستقبلا نحتاج الى تطوير الجانب النظري والعملي للمواد الدراسية المذكورة اعلاه

ومنها انشاء حقل دواجن و انشاء مزرعة اسماك وكذلك عمل مركز استشاري

بيطري داخل الكلية

## الخطة الاستراتيجية لفرع التشريح

### اولا : الجانب الاداري

#### 1. البنى التحتية

4

#### عدد الماجستير 2

- ماجستير ف التشريح والانسجة ولذلك فهو  
( يكون للتشريح  
المختبر الحالي يبقى لتجهيز مختبر التقطيع النسيجي.

2.

- الفرع يحتاج الى معيدين(بكلوريوس) يدرس لمرحلتين  
الاولى والثانية والطلاب يتم تقسيمهم الى كروبات واساس تدريس التشريح هو من  
على العينة( ) ثم يتم اعادة  
المعيدين

- تدريسيين من حملة شهادة الماجستير.

### ثانيا: الجانب العلمي

المواد التي تدرس في فرع التشريح مستوفية لمعايير جودة التعليم من حيث المنهج

### فرع الاحياء المجهرية

-  
البنى التحتية :

1- يجب توفير غرف لاساتذة ماموجد حاليا قاطع كرفان لايلىق بالتدريسيين

2- توفير قاعات دراسية

3- توفير مختبرات بناء ومجهزة لتحقيق جودة التعليم ولكل مادة دراسية مختبر خاص بها. ماموجود حاليا  
مختبر واحد قاعة والثاني كرفان ولايلىق ولايحقق جودة التعليم والمواد التي تدرس في الفرع اربع مواد لذلك

-

1- الفايروسات والبكتريا والفطريات

2- نحتاج بكلوريوس للعمل كمعيدين في المختبر لان ماموجود من الكادر من حملة الشهادة العليا ماجستير

ثانيا : :

المواد الدراسية الي تعطى في فرع الاحياء المجهرية مستوفية للمسيرة التعليمية ومحقة لجودة التعليم من حيث المنهاج وساعات التدريس سواء في الدراسات الاولية او العليا ولاحتياج الى اضافة او تغيير

### فرع الفلسفة والادوية

الخطة الاستراتيجية – :

1- ( بكالوريوس وماجستير) ومتقدم شهادات :

دكتوراة في تخصص الكيمياء الحياتية والكيمياء والادوية والفلسفة.

2- : طلبات سنوية موجهه للجامعة بتعيين الكوادر في التخصصات

. وارسال موظفين (معيدين) لغرض الحصول على شهادات عليا بالتخصصات

التي يحتاجها الفرع.

الاستراتيجية- – البنى التحتية:

1- الفرع بحاجة الى قاعات علمية حديثة بالاضافة الى مختبرات علمية وفق

مواصفات عالمية معتمدة من اعتمادية المختبرات.

مخصصة للاساتذة مصممة عالميا تحتوي مكتب وغرفة استراحة لاستقبال

2- : التصرف بما متوفر رغم قلة القاعات الدراسية النموذجية

والمختبرات العلمية )

القاعات والمختبرات الفقيرة والتي غير ملائمة لان المختبرات المستملة اساسا هي

بنايات غير مصممة للاغراض المستعملة بها .

الاستراتيجية- :

1- العمل الدؤوب لغرض انجاز المهام العلمية لطلبة الدراسات الاولية والعليا في الظروف . ومواصلة التعليم الالكتروني- والحضوري والمناورة وفق قرارات خلية

2- تحديث المناهج العلمية والعملية سنويا بمايتلائم لمواكبة التطور في كل تخصصات الفرع –  
الفسلجية- والحيوة- والدوائية.

3- اتباع الطرق والطرائق الحديثة من وسائل ايضاح وعرض وتنوع طرائق التدريس واستخدام البرامج الحديثة لغرض التواصل مع الطلبة.

وضع خطط بحثية سنويه ( خطة العلمية) بما يتلائم مع حاجة البلد والمحافظة.

: البنى التحتية

يتألف كادر فرع الطب الباني من التالي : عدد التدريسيين 6 ويشمل 4

( 1 ) 2 ماجستير 3)

: عدد المعيين 2 ( 1 )

نطمح ان يكون الكادر مستقبلا : 6 ماجستير ( 2 )

( 4 )

6 بكالوريوس ( 5 معيدي 1 )

البنى التحتية الحالية : يضم فرع الطب الباطني 3 ( واحدة لرئيس الفرع واثنان

للتدريسيين ) ( 1 كبير 1 صغير )

:-لعدم وجود مختبر خاص بالدراسات العليا لذا نوصي بتهيئة مختبر علمي

اء المختبرات العلمية على ان يحتوي على كافة

المستلزمات والاجهزة الضرورية اللازمة في اعطاء الدروس العملية والعلمية للطلبة.

توفير غرف عدد3 (2 للسادة التدريسيين و 1 للسكرتارية )

المناهج الاولية : تتم مراجعة سنوية لمفردات المواد ويتم تحديثها باست

مناهج الدراسات العليا : تتم مراجعتها وتطويرها بشكل دوري

:

: فتح دراسات عليا ماجستير في تخصص الطب الباطني والوقائي وتخصص

التشخيصات المرضية

ثانيا : اضافة درس مواضيع خاصة بالنسبة لمفردات منهاج ماجستير امراض مشتركة

-توفير حيوانات مختلفة وبأعداد كافية في الحقل الحيواني في كليتنا مع توفير كافة مستلزمات العناية بتلك الحيوانات .

- فيما يخص تطوير المناهج العلمية يمكن اضافة الامراض الباطنية والامراض المعدية للحيوانات البرية والحيوانات الصغيرة ( ) .

- العمل على تطوير العيادة الخارجية في كليتنا من خلال توفير الادوية المختلفة وكذلك بعض المستلزمات مثل جهاز ECG حديث لما لهذه الحالات الخارجية من دور فاعل يصب في تعزيز قدرات الطالب العلمية والعملية.

-العمل على زيادة الزيارات العلمية الى مزارع تربية الحيوانات داخل المحافظة والاطلاع على بعض اساليب التربية المحلية وكذلك التعرف على اهم والحالات المرضية المختلفة.